



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORES: DEVANIR DE SOUZA JÚNIOR E VALÉRIA MARQUES BARBARA

RODRIGUES

TURMA: 5º ANO A

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 29 DE OUTUBRO DE 2020



Senhores pais e responsáveis

s estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 26/10 a 29/10 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professores Devanir e Valéria

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ENSINO RELIGIOSO
- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ENSINO RELIGIOSO

- Compreender o que são as organizações religiosas.
- Entender as organizações religiosas africanas no Brasil.

LÍNGUA PORTUGUESA

- Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico e ampliar seu uso nas produções, a fim de evitar repetição de palavras na produção.

MATEMÁTICA

- Ler, escrever e ordenar números na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição.
- Resolver operações envolvendo a adição, subtração, multiplicação e divisão.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Você irá realizar as atividades de maneira que todas deverão ser **RESPONDIDAS**. Se estiver



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

fazendo no caderno, não se esqueça de colocar cabeçalho com nome da escola, data e nome do aluno, e não se esqueça da margem.

DIA: 26/10 (SEGUNDA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

**Língua Portuguesa
Matemática**

LÍNGUA PORTUGUESA

Pronome é uma classe de palavras variável cuja finalidade é substituir ou determinar (acompanhar) um substantivo. Eles se classificam em razão dessas funções. São pronomes do caso reto:

Número	Pessoa	Sujeito
Singular	1ª	Eu
	2ª	Tu
	3ª	Ele, Ela
Plural	1ª	Nós
	2ª	Vós
	3ª	Eles, Elas

1 - Observe as imagens e descreva as cenas utilizando os pronomes pessoais do caso reto:







MATEMÁTICA

Os números naturais são aqueles que usamos diariamente para contar objetos, números. Por exemplo: 1, 2, 55, 325 e assim por diante. Com os números naturais é possível realizar diversas operações matemáticas: adição, subtração, multiplicação e divisão. Veja:

Termos da Divisão <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> dividendo ↑ 10 ↓ 0 resto </div> <div style="text-align: center;"> divisor ↑ 2 ↓ 5 quociente </div> </div>	Termos da Adição <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">8 → parcela</div> <div style="text-align: center;">+4 → parcela</div> <div style="text-align: center;">12 → soma</div> </div>	Termos da Multiplicação <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">8 → multiplicando</div> <div style="text-align: center;">X2 → multiplicador</div> <div style="text-align: center;">16 → produto</div> </div>	Termos da Subtração <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">9 → minuendo</div> <div style="text-align: center;">-5 → subtraendo</div> <div style="text-align: center;">4 → resto ou diferença</div> </div>
---	---	---	---

Vamos praticar as quatro operações?
Resolva as operações neste espaço e complete a loteria.



Loteria matemática

AS QUATRO OPERAÇÕES

Faça os cálculos e pinte a coluna com resultado correto

	A	B	C	D
A) $5629 + 647 =$	43	472	2431	6276
B) $4608 + 773 =$	54	256	3675	5381
C) $4599 + 430 =$	99	558	3866	5029
D) $5702 + 258 =$	90	592	1843	5960
E) $1539 + 201 =$	96	414	1740	5217
F) $4771 - 84 =$	37	568	4039	4687
G) $5116 - 233 =$	22	132	3069	4883
H) $2298 - 767 =$	41	235	1531	4878
I) $2640 - 684 =$	86	349	1956	4734
J) $470 \times 8 =$	45	125	1183	3760
K) $364 \times 4 =$	84	486	1456	2724
L) $326 \times 6 =$	89	563	1956	5983
M) $282 \times 7 =$	89	438	1974	4310
N) $685 \div 9 =$	38	76	554	2194
O) $205 \div 2 =$	62	102	207	3587
P) $262 \div 5 =$	52	60	462	1011
Q) $746 \div 2 =$	69	323	373	3940

Total de acertos

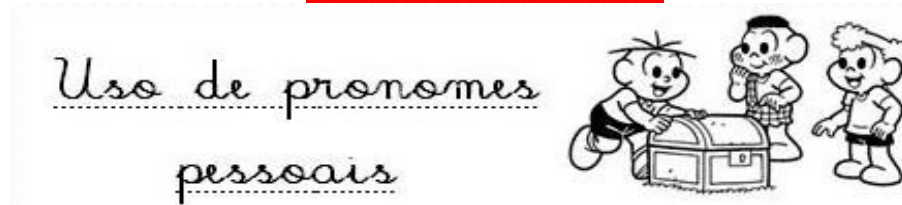


O QUE VAMOS ESTUDAR?

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA



1 – Reescreva as frases abaixo, substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

ELE – ELA – ELES – ELAS - NÓS

Os meninos encontraram um baú.

As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

O jardineiro cuidava do jardim.

A árvore ficou grande e cheia de galhos, uma beleza!

Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

Os bombeiros apagaram o incêndio.

Eu e a turma fomos ao aeroporto.



MATEMÁTICA

1- Leia o nome dos números por extenso e escreva-os usando algarismos:

a) Trezentos e dezenove mil seiscientos e cinquenta e dois: _____

b) Cento e cinco mil e duzentos: _____

c) Setenta e oito mil duzentos e vinte e cinco: _____

d) Novecentos mil e trezentos e um: _____

e) Setenta e sete mil quatrocentos e noventa e dois: _____

f) Quinhentos e vinte e sete mil setecentos e oito: _____

g) Quinhentos e quatro mil e vinte e nove: _____

h) Oitocentos e quarenta e quatro mil novecentos e nove: _____

i) Trinta e seis mil quinhentos e quatro: _____

j) Cento e vinte o oito mil e novecentos: _____

k) Trezentos e trinta e nove mil duzentos e quarenta: _____

DIA: 28/10 (QUARTA-FEIRA)

O QUE VAMOS ESTUDAR?

ENSINO RELIGIOSO

LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

ENSINO RELIGIOSO

Hoje veremos as principais Organizações Religiosas Africanas no Brasil. Primeiramente, vejamos:

- O que é uma **Organização Religiosa**?

Normalmente são entidades que arrecadam contribuições para a manutenção dos seus templos e para o exercício da caridade, como vemos no Brasil as Igrejas Evangélicas, Protestantes, Católicas, Espíritas, Umbandistas, Budistas, entre outras.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Texto de apoio:

História do Sincretismo e Religiões Afro-brasileiras

O sincretismo religioso é a fusão de diferentes cultos ou doutrinas religiosas, com reinterpretação de seus elementos.

Tudo começou com a chegada dos portugueses no Brasil. Junto com novos hábitos e culturas, a colonização brasileira deu espaço para chegada de outros religiosos. Além disso, com a vinda de povos da **África**, a variação de crenças e religiões ficou ainda maior.

Muitas pessoas mesmo participando das festas católicas, não abandonavam sua fé nos orixás, voduns, entre outras divindades oriundas da terra natal. Com isso, essa prática simultânea de diversas religiões resultou no surgimento de outras, que levavam características africanas, cristãs e indígenas.

Religiões Afro-brasileiras

As religiões Afro-brasileiras surgiram após a junção da cultura de diversos povos africanos trazidos entre os séculos XVI e XIX. Elas possuem influências de religiões vindas da Europa, como a Catolicismo e o **Kardecismo**. Além disso, elas possuem características específicas de cada região do país.

Durante os quatro séculos, cerca de **3,5 milhões** de africanos chegaram ao Brasil como escravos. Entre eles, povos de etnias: iorubás, fons, maís, hauçás, éwés, axântis, congos, quimbundos, umbundos, macuas, lundas e diversos outros povos, cada qual com sua própria religião e cosmogonia.

Como as religiões foram se formando em diversas regiões e estados do país, elas foram aderindo formas diferentes umas das outras, inclusive os nomes.

As que mais se destacaram na época, assim como nos dias de hoje, são o Candomblé e a Umbanda. Além dessas, outras religiões também possuem características africanas, como Xangô e a Jurema, também conhecida como Catimbó.

Quando se fala em sincretismo no Brasil logo se associa as religiões Afro-brasileiras, pois foram construídas após a colonização.

Exercícios:

Responda as alternativas abaixo de acordo com o texto acima:

a) O que é sincretismo religiosos?

R: _____

b) Como foram formadas as religiões que possuíam características africanas, cristãs e indígenas?

R: _____

c) Por que as religiões africanas no Brasil possuem diversas formas de culto inclusive normas diferentes?

R: _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

Números decimais



Números decimais são números que possuem vírgula, por exemplo, 2,35; 1,2; 0,25. Ao lermos esses números falamos o seguinte, por exemplo:

1,5 = temos o costume de ler “um vírgula cinco”, mas matematicamente está incorreto.

Para fazer a leitura corretamente de um número decimal devemos saber algumas definições.

Todo número que é escrito na forma decimal pode ser transformado em fração, isso é através da **decomposição** do número decimal transformamos em **fração**.

Veja alguns exemplos abaixo de como lemos os números decimais:

2,1 = dois inteiros e um décimo.

0,36 = trinta e seis centésimos.

2,36 = dois inteiros e trinta e seis centésimos.

14,6 = quatorze inteiro e seis décimos.

0,123 = cento e vinte três milésimos.

1) Escreva como se lê:

a) 0,26= _____

b) 1,09= _____

c) 0,106= _____

d) 12,8= _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe as tirinhas abaixo e faça o que se pede:

01.



A) Escreva os pronomes encontrados nas tirinhas.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- B) No último quadrinho da tirinha é usado o pronome **ELA**. A quem se refere o pronome ELA nessequadrinho?

2) Complete a tabela classificando os pronomes usados nas frases.

	PESSOA			NÚMERO	
	1ª	2ª	3ª	SINGULAR	PLURAL
Eu adoro nadar na piscina.					
Nós construímos um castelo de areia.					
Ele joga bola muito bem.					
Tu gostas de brincar?					

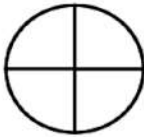









29/10 (QUINTA-FEIRA)

O QUE VAMOSESTUDAR?

MATEMÁTICA
LÍNGUA PORTUGUESA

MATEMÁTICA

1- Pinte os círculos de acordo com as frações pedidas.

	$\frac{1}{4}$		$\frac{2}{5}$
	$\frac{1}{3}$		$\frac{1}{5}$
	$\frac{2}{4}$		$\frac{3}{4}$
	$\frac{2}{3}$		$\frac{4}{5}$
	$\frac{3}{5}$		$\frac{1}{2}$



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia a história abaixo com atenção e complete os espaços com as letras L ou U.

A brincadeira

Jussara estava brincando com seus amigos. E chamo_____ seu primo Samue___ para participar.

– A brincadeira é assim Samue_____, eu falo uma palavra e você tem que me dizer uma rima com ela. Samue_____ gosto_____ da brincadeira.

– Eu começo! – disse Ana – a palavra é automóve_____.

– Imóve_____ - disse Jussara.

– Samuel penso_____, mas não consegui_____ se lembrar de nenhuma palavra.

– Não tem problema na próxima você consegue – disse Jussara, que tal você começar?

– Está bem! A palavra é jorna_____.

– Parda_____ - disse Ana.

– Degra_____ - disse Jussara.

– Minga_____ - disse Samuel bem animado.

– Vara_____ - falou Jussara de novo.

– Girasso_____ – disse Lúcio que acabava de chegar.

– Mas girasso_____ não rima com parda____! Disse Ana.

– Mas eu também quero brincar – responde_____ Lúcio.

–Se você quer brincar tem que dizer uma palavra que rima com... – penso_____ um po_____co e falo_____: chapé_____!

– Paste___ - Lúcio tinha pensando rápido.

– Muito bem! Isso mesmo, agora eu: carrete_____.

– Pince_____ - disse Ana

– Me_____ disse Jussara.

– Cé_____ disse Samuel

– Trofe_____ disse Lúcio.

Jussara e seus amigos passaram a tarde toda brincando.

a) Se você estivesse participando da brincadeira que palavra você diria?

R: _____

b) Copie as palavras que você encontrou.

c) Circule no texto as palavras que indicam ação, os verbos.